

María Cajigas Cabán

Ensayo sobre por qué deseo formar parte del Programa UPR/PUPR/ATI

Las ciencias sociales tienen un enorme potencial para impactar más la calidad de vida de los ciudadanos. Los científicos sociales deben atravesar por una fase preparatoria antes de poner en práctica sus habilidades para solucionar problemas concretos. Siento que estoy al final de esa preparación y estoy ansiosa por poner en práctica mis conocimientos para el bienestar de la sociedad. Este programa se me presenta como un instrumento para implementar mis conocimientos a fin de mejorar un aspecto importante de nuestro pueblo: su relación con los medios de transportación masiva. Mi preparación ha creado en mí un potencial sólido que urge explotar. Considero que este tipo de programa y los beneficios que ofrece constituyen el sueño de cada científico social joven.

Una de las fortalezas del programa de Desarrollo Profesional UPR/PUPR/ATI es su naturaleza multidisciplinaria. Los problemas que confronta nuestra sociedad son multifacéticos, por tal razón no pueden ser atacados desde un sólo ángulo. Dicho enfoque hace necesario el trabajo en equipo.

Después de estudiar los temas generales de investigación sugeridos en el folleto de información, creo que en las áreas en donde aportaré más son los aspectos sociales, patrones de viaje, políticas y facilidades de estacionamiento y proyecciones de pasajero. Aunque creo que es un poco prematuro especificar el tema exacto de mi investigación, tengo interrogantes en las áreas que desglosaré a continuación:

En el área de aspectos sociales y patrones de viaje se debe aprovechar lo reciente de la introducción de ATI para establecer unos valores iniciales que nos sirvan para hacer estudios de antes y después de la introducción de éste medio de transportación. Estos valores pueden servir de contraste en estudios futuros. Si dichos valores no se coleccionan hoy no habrá oportunidad de hacerlo más tarde y por consiguiente no habrán valores correspondientes al periodo inicial. Algunos de los valores pueden ser perfil socio-económico del usuario inicial, número de usuarios, distancia promedio entre el usuario y la estación, edades y género, etc.

Conciente de la necesidad de criterios objetivos he pensado explorar los records de permiso de estacionamiento en locales cercanos a las estaciones de ATI, como por ejemplo la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras. Creo que si ATI ha tenido un impacto, se debe reflejar en una merma en la solicitud de permiso de estacionamiento en la Universidad. Estos y otros por el estilo forman criterios objetivos con los cuáles medir el impacto socio-económico de ATI.

Durante mi carrera universitaria he cogido diversas clases y/o cursos que me han ayudado y preparado para formar parte de un proyecto de investigación como el de ATI. Entre éstas están Estadística, Seminario de Ciencias Políticas, Cambio Social y Cultural, Modelo de la Organización de las Naciones Unidas, entre otras. Todas me han enseñado a preparar informes de investigación, usar variables y compararlas, desarrollo de propuestas de investigación, creación y análisis de tablas y graficas, participación en la creación de encuestas y entrevistas, investigaciones en bibliotecas, uso de SPSS (programa diseñado para la investigación científico social), etc. En el caso de la clase del Modelo de las Naciones Unidas aprendí a trabajar en equipo con otras personas que no

eran de mi mismo departamento de Ciencias Sociales, sino, de otros campos muy diferentes al mío, trabajar bajo presión, competir a nivel internacional e interactuar con personas de diversas culturas.

Estoy convencida de que el Proyecto de ATI me dará la oportunidad ansiada de aplicar mis talentos para impactar positivamente la sociedad. A la misma vez, estoy igualmente convencida del potencial que el proyecto ATI tiene de mejorarme como científica social.